

MATA PELAJARAN	:	GEOGRAFI
TINGKATAN	:	2
TEMA	:	DINAMIK PENDUDUK
TAJUK	:	FUNGSI PETEMPATAN BANDAR (TEMA 4)

### SOALAN KURIKULUM

SOALAN PENTING : Mengapa haiwan liar tidak sesuai tinggal di bandar?  
Mengapakah wujudnya pengkelasan bandar dan luar bandar?

SOALAN UNIT : 1. Mengapakah taburan penduduk lebih padat di bandar?

SOALAN KANDUNGAN : 1. Nyatakan fungsi-fungsi bandar?  
2. Mengapakah bandar sesuai menjadi pusat pentadbiran, pendidikan serta perniagaan dan perdagangan?

### OBJEKTIF PEMBELAJARAN

Pada akhir projek, pelajar dapat :

1. Mempersembahkan projek dalam bentuk laporan bertulis dan forum.
2. Mempersembahkan projek dalam bentuk Power Point.
3. Mempamerkan hasil projek (laporan projek, gambar dan poster berkaitan)

### RINGKASAN PELAJARAN

Sesebuah petempatan bandar mempunyai pelbagai fungsi. Fungsi-fungsi ini dapat dikaitkan dengan kegiatan ekonomi, sosial dan politik (governan). Contohnya Bandar raya Kuala Lumpur mempunyai fungsi sebagai pusat perniagaan dan perdagangan, pusat pendidikan, pusat tumpuan pengangkutan, serta pelancongan. Manakala Bintulu di Sarawak berfungsi sebagai pusat pemprosesan petroleum dan gas asli.

### PROSEDUR

#### PRA-PROJEK

1. Guru memilih pelajar dan membentuk kumpulan( 3 hingga 5 orang)
2. Guru memberi tajuk projek
3. Guru menyediakan jadual kerja pelaksanaan projek.
4. Guru menyediakan surat-menyurat yang berkaitan.
5. Guru menjelaskan tentang pelaksanaan projek.

#### MINGGU 1

1. Guru menyediakan dan memberikan rubric penilaian kepada pelajar.
2. Pelajar membahagikan tugas mengikut kemahiran masing-masing.
3. Mengumpul dan membincangkan maklumat yang diperolehi.
4. Pelajar mendapatkan maklumat melalui internet, perpustakaan dan orang sumber.

#### MINGGU 2

1. Guru mengenal pasti cara pelajar akan mempersembahkan projek
2. Berbincang dengan guru untuk memperbaiki hasil projek

#### MINGGU 3

1. Kumpulan pelajar menyediakan persembahan multimedia dan bahan pameran.
2. Kumpulan memurnikan bahan-bahan yang telah disediakan.
3. Menyediakan persembahan bahan multimedia dan bahan pameran.
4. Guru memantau hasil projek.

#### MINGGU 4

1. Guru membimbing pelajar cara persembahan forum, pameran dan persembahan multimedia.
2. Semua kumpulan mengadakan raptai persembahan.

#### MINGGU 5

1. Semua kumpulan mempersembahkan hasil projek.
2. Guru akan membuat ulasan terhadap persembahan yang dilakukan.
3. Penilaian hasil projek berdasarkan rubrik

#### TEMPOH MASA

5 minggu

#### PENGETAHUAN KEMAHIRAN SEDIA ADA

1. Pengetahuan asas tentang alam sekitar akibat pertumbuhan penduduk.
2. Kemahiran multimedia power point dan muat turun bahan internet.

#### BAHAN BANTU BELAJAR / SUMBER PEMBELAJARAN

1. Teknologi - peralatan (cth. Kamera, DVD player, radio)
2. Teknologi – perisian (cth. Pemprosesan imej, Pangkalan data, e-mail)
3. Bahan bercetak – buku teks
4. Sumber internet – alamat web (URL) dan maklumat ringkas menyokong pelaksanaan pelajaran
5. Lain-lain – orang sumber

#### PENTAKSIRAN

Contoh : Rubrik Oral

Rubrik Poster

Rubrik Folio

Rubrik multimedia

(penilaian guru terhadap pelajar)