

Mata Pelajaran	:	Geografi
Tingkatan	:	2A1
Tema	:	Dinamik Penduduk (Tema 4)(4.3)
Tajuk	:	Migrasi penduduk sebagai tindak balas terhadap faktor ekonomi, politik (governan), sosial dan fizikal

Soalan Kurikulum

Soalan Penting : 1. Bagaimanakah migrasi pada zaman penjajahan mendorong wujudnya

konsep 1 Malaysia pada hari ini?

Soalan Unit : 1. Mengapa bandar-bandar utama menjadi destinasi pilihan penduduk?

2. Apakah peranan kerajaan dalam menggalakkan migrasi penduduk ke luar bandar di Malaysia?

Soalan Kandungan : 1. Nyatakan pola migrasi penduduk yang terdapat di Malaysia?

2. Apakah faktor-faktor yang menggalakkan migrasi penduduk?

Objektif Pembelajaran

Pada akhir projek, pelajar dapat:

1. membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.
2. mempersembahkan projek dalam bentuk laporan dan bertulis
3. mempersembahkan projek dalam bentuk Power Point
4. menyiapkan, mempamerkan dan mengedarkan brosur projek

Ringkasan Pelajaran

Migrasi merupakan perpindahan atau penghijrahan penduduk dari satu tempat ke satu tempat lain. Migrasi dalamaan mempunyai 4 pola iaitu luar bandar ke bandar, luar bandar ke luar bandar, bandar ke bandar dan bandar ke luar bandar. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi migrasi penduduk iaitu kesetabilan politik, dasar kerajaan, peluang pekerjaan, kadar upah, kemudahan asas, peningkatan taraf pendidikan, keluarga dan bencana alam.

Prosedur Pra-Projek

1. Guru memilih pelajar dalam kumpulan (4 hingga 5 orang)
2. Guru memberi dan membincangkan tajuk projek.
3. Guru menyediakan jadual kerja pelaksanaan dan menyenaraikan tentang pelaksanaan projek.
4. Guru menyediakan surat kebenaran untuk pelajar menjalankan kajian luar bilik darjah.
5. Pelajar membincangkan/berkolaborasi tentang soalan penting (EQ) dalam kumpulan dengan bantuan fasilitator (Guru)

Minggu 1

1. Pelajar mendapatkan maklumat melalui internet, perpustakaan dan sebagainya.
2. Mengumpul dan membincangkan maklumat yang diperolehi.
3. Guru mengenalpasti cara pelajar akan mempersembahkan projek.
4. Rubrik Penilaian.

Minggu 2

1. Kumpulan pelajar menyediakan persembahan multimedia dan brosur.
2. Berbincang dengan guru untuk memperbaiki hasil projek
3. Guru memantau hasil projek pelajar..
4. Rubrik Penilaian

Minggu 3

1. Kumpulan pelajar mempersembahkan projek mereka.
2. Guru akan membuat ulasan terhadap pembentangan yang dilakukan.
3. Penilaian hasil kerja.
4. Rubrik Penilaian

Tempoh Masa : 3 minggu

Kemahiran Sedia Ada

Pelajar telah mengetahui tentang migrasi penduduk

Pelajar berpengetahuan tentang MS Word, MS Power Point, MS Publisher, Internet Explorer dan boleh melayari internet untuk mencari maklumat yang berkaitan dengan tajuk.

Bahan Bantu Pelajar/Sumber Pembelajaran

1. Teknologi – Peralatan (kamera, DVD Player, Radio)
2. Teknologi – Perisian (Pemproses Imej, Pengkalan Data, Emel)
3. Bahan bercetak – Buku teks, buku rujukan, peta
4. Sumber internet -
www.putrajaya.net.my/iss2/english/aboutputra/putajaya_overview.asp
<http://www.felda/newleft.htm>
5. Lain-lain sumber - Jabatan Perangkaan, Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan.

Pentaksiran

1. Rubrik brosur (penilaian guru terhadap pelajar)
2. Rubrik pembentangan Power Point
3. Rubrik Soal selidik